



## Introducción

La destreza de toma de decisiones es vital para el desarrollo saludable del ser humano. Los jóvenes constantemente se enfrentan a invitaciones que requieren una decisión sabia y prudente para evitar futuras complicaciones. La presión de grupo es una de las fuerzas que más incide en la conducta de la juventud. Se define la presión de grupo o presión de pares como la fuerza positiva o negativa que ejerce un grupo en particular sobre una persona para que cambie sus actitudes, comportamientos y valores en conformidad a las valoraciones del grupo.

**Objetivo**  
Reconocer la importancia de honrar a Dios por medio de las acciones prudentes evitando ceder ante la presión de grupo.

A menudo los jóvenes, por el deseo de ser aceptados por sus pares, se ven expuestos a presiones negativas que les incitan a realizar conductas inapropiadas. Estas se materializan en la adopción de nuevas modas en la vestimenta, la preferencia musical, frecuentar lugares inapropiados, hacer mal uso de los recursos tecnológicos, constitución de nuevos grupos de amigos y amigas, cambio en el temperamento y alejamiento de la familia. El sentimiento de culpa y las complicaciones posteriores exponen a los jóvenes a una serie de eventos que pueden crear disfunción e inestabilidad emocional. En contraposición, la presión de grupo positiva puede motivar a una persona al encausamiento del bien.

El pasaje bíblico previene acerca de la presión de grupo negativa. El libro de los Proverbios, consciente de esa dirección social esboza una respuesta sólida que enfatiza en el cultivo de la sabiduría como el principio rector para alcanzar la felicidad.

## Análisis de las Escrituras

Proverbios 1:7-19 sirve de prólogo o introducción al contenido del libro. Las asechanzas de los perversos no descansan en alentar al inocente a la participación de actos que contraponen la enseñanza y los valores familiares. Es importante que la juventud encuentre en la sabiduría, fundamentada en el temor a Dios, la sagacidad que impida el desvío de la vida en rectitud. En general, el texto puede ser entendido como el consejo de Dios a su pueblo o como el padre/madre que instruye a su hijo/hija.

v.7 La fuente de toda la sabiduría humana reside en el temor a Jehová. En el texto, la palabra temor no es sinónimo de miedo o inquietud, más bien, se refiere a reverencia, obediencia o respeto. Así, pues, todo el que desee alcanzar sabiduría debe comenzar con la reverencia a Dios. Conforme al proverbista, el sabio respeta a Dios y obedece sus enseñanzas. En otras partes de la obra se insiste en la analogía de la sabiduría y el respeto al Señor (Pr. 9:10; 15:33). De igual manera, el tema reincide en otros textos de sabiduría (Job 28:28; Sal. 111:10). Por ejemplo, en Eclesiástico, libro deuterocanónico del Antiguo Testamento (no incluido en la mayoría de las traducciones protestantes), concluye: *La sabiduría comienza por honrar al Señor; ella acompaña a los fieles desde el seno materno.* (Eclo. 1:14).

La reverencia/respeto al Señor es repudiada por los insensatos. En síntesis, el principio de la sabiduría es el respeto a Dios, el cual se demuestra en valorar sus enseñanzas (Pr. 15:33). Por el contrario, los necios o insensatos persisten en el desprecio de la sabiduría y la instrucción. Se sobrentiende en el texto que los insensatos insisten en una conducta que irreverencia a Dios, cuyo producto final es la deformación en la identidad de la persona.

v. 8-9 El redactor emplea un lenguaje fraternal para referirse al lector. Le llama “hijo mío”. La expresión debe ser entendida en la identidad del

aconsejado como hijo/discípulo. La misma aparece en tres ocasiones en el pasaje v. 8, 10 y quince, seguidas de las amonestaciones “no abandones/despicias”, “no consientas/permitas” y “no andes” (dependiendo de las versiones utilizadas). Queda claro que el sabio no desprecia la enseñanza de los padres. En Dt. 5:16 se insiste en la observación del mandato divino de honrar al padre y la madre. El respeto a los padres se relaciona con la valoración de sus enseñanzas. Ellas adornan la vida y le confiere dignidad. Las enseñanzas del padre y de la madre son comparadas con joyas que brindan elegancia a quienes en ellas perseveran.

v.10 Este texto es central para nuestro estudio. Hay una advertencia directa e insistente al lector. El convidar de los perversos/malvados/pecadores es considerada una seducción peligrosa que aleja al “hijo” de la sabiduría. Con fuerza se le suplica que sea cauteloso con el engaño de los perversos y no consienta en su maldad.

v.11-14 En estos versos se presenta el discurso de los perversos. Se presenta todo un andamiaje programático dividido en tres áreas temáticas.

1. La afrenta contra el inocente a tal grado que se trama su muerte. (v.11).
2. La perversidad comparable con la acción infernal del seol. Cínicamente, se insiste en devorar al inocente con la misma intensidad que hace la tierra o el abismo con el cuerpo de los muertos. (v.12).
3. La obtención de riquezas por medio del saqueo y el hurto. Las riquezas mal habidas son consideradas botín de guerra. (v.13).

Esta sección culmina con una voz insistente a poseer una bolsa común. Esto es unirse al plan maligno de los inicuos. La juventud debe comprender que las sugerencias de los perversos atentan directamente contra las ordenanzas divinas resumidas en Dt. 5:17, 19. Quien desobedezca los preceptos divinos, abandona deliberadamente la ley y, por ende, deshonor a Dios. La invitación del proverbista es a repeler

las voces de los malignos que llaman a dar la espalda a Dios e ignorar las enseñanzas de los padres.

v.15 El verso reincide en el llamado a la prudencia. “Hijo mío”, recuerda la identidad del aconsejado que recae en la relación filial con Dios y no con los hacedores de maldad. Estos últimos, trazan caminos de perdición que se deben evitar.

v.16-17 Las intenciones de los perversos son desenmascaradas. Sus pies avanzan hacia el mal para derramar sangre inocente. Pero sus planes son en vano. El poder de las enseñanzas de los padres brinda la suficiente sabiduría para descubrir las asechanzas de los malvados. En el v.17 los editores de la obra utilizan un refrán popular para subrayar la fuerza de la sabiduría alcanzada por el hijo/discípulo. *En vano se prepara una trampa para atrapar a un ave si esta de antemano ve la red.* El biblista Alonso Schökel<sup>1</sup> presenta dos posibles explicaciones de la imagen del ave y la trampa.

1. La primera es aplicable al inocente. Los perversos, con sus intrigas e insistencias, tienden una trampa, el hijo las descubre y se aleja inmediatamente, como ave que alza vuelo. Dios, por medio de la sabiduría, da ojos al inocente para descubrir la trampa y alas para que escape de los planes siniestros.
2. La segunda es aplicable al hijo/discípulo. La enseñanza de sus padres capacita al hijo/discípulo para que discierna la intención de los perversos y huya de sus redes.

Ambas apuestan a la sabiduría como antídoto que garantiza el fracaso del plan de los perversos.

v.19 Se anuncia el final de los hacedores de maldad. Caen atrapados en sus propias redes de ambición causando su destrucción. El camino de los pecadores es muerte.

<sup>1</sup> Luis Alonso Schökel y J. Vilchez Lindez, *Proverbios*. (Madrid, España: Ediciones Cristiandad, 1984), 161-162.

## Bosquejo de Contenido

- I. **Jehová fuente de toda sabiduría** (v.7)
- II. **Consejos a los hijos/discípulos** (v.8-19)
  - A. Llamado a oír la instrucción de los padres (v.8-9)
  - B. Advertencia contra invitación de los malvados (v.10-15)
  - C. Consecuencia del mal camino (v.16-18)
  - D. Pago de la maldad (v.19)

## Reflexión

Los consejos del libro de Proverbios van dirigidos a los creyentes. Es una exhortación a cuidarse de las seducciones del ofrecimiento de los malvados que sutilmente nos pueden alejar de Dios. Se insta a la juventud a no elegir el mal camino. En este capítulo el proverbista introduce el tema de la presión de los pares.

La presión de grupo es un asunto inherente a la juventud. En sus trabajos sobre el desarrollo humano Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds y Ruth Duskin Feldman<sup>2</sup> explican que la influencia que ejercen las amistades sobre una persona es parte de su proceso de crecimiento y maduración. En la medida que el adolescente va adelantando en el establecimiento de relaciones sociales la influencia de las amistades se va haciendo más fuerte.

Así, comentan las autoras, el alejamiento de la influencia de los padres va dirigiendo al adolescente para hacer juicios independientes y cuestionar las enseñanzas recibidas. Los jóvenes, en ese proceso, ponen a prueba las instrucciones y los valores familiares, decidiendo por sí mismos, cuáles mantienen, cuáles modifican y cuáles descartan. Esto es un proceso normal del

crecimiento de todo ser humano. Es importante reconocer que en la relación con los pares existen influencias positivas y negativas. Ahora bien, el libro de Proverbios llama a la cautela ante las presiones de grupo negativas. Esa reflexión y acción deliberativa la debe tener el joven en colaboración y bajo la tutela del adulto.

Las influencias negativas pueden conducir a cometer actos que conlleven a consecuencias no deseadas. Alrededor nuestro siempre surgirán invitaciones para participar de actos que contradicen las instrucciones de los padres y, peor aún, a desechar las enseñanzas de Dios. La sabiduría entendida como respeto y honra a Dios ofrece las herramientas necesarias para tomar decisiones inteligentes que conduzcan a la vida sosegada.

El pasaje bíblico invita a escoger las enseñanzas del Señor. El creyente tiene que concienciar acerca de que ha sido creado para honrar a Dios. La honra y el respeto a Dios se palpan con nuestras acciones. De modo que el creyente que honra al Señor es apercibido. Adquiere la astucia que le brinda la sabiduría, para elegir el camino correcto y no ceder ante las sutilezas de las invitaciones inapropiadas.

El libro de Proverbios relaciona la sabiduría con la capacidad de discernir entre el bien y el mal. Esto es un proceso de crecimiento y maduración. Algunas personas crecen, pero se les dificulta madurar. Esto es, desarrollar la capacidad de toma de decisiones correctas. Se pide al joven cautela. No se debe imitar las conductas que son erróneas. Caer en pecado implica persistir en la necedad de hacer el mal. En este caso, en contra de las enseñanzas recibidas. La ecuación es sencilla, quien deshonra a Dios, siguiendo el camino de los perversos, peca.

Aunque siempre prevalece la gracia de Dios que perdona y restaura, lo cierto es, que las consecuencias de las decisiones erróneas pueden marcar a una persona para toda la vida. Es por eso que los editores del texto llaman a la consecución de la sabiduría como camino para la paz.

<sup>2</sup> Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds y Ruth Duskin Feldman, *Desarrollo Humano*, 9na ed. (México: McGraw-Hill Interamericana, 2005), 403-404

Varias son las razones que conducen a ceder ante el reclamo insistente de las amistades. Algunas son la necesidad de sentirse aceptado, la bajo autoestima, la ausencia de comunicación efectiva en el hogar, el deseo de la popularidad y el reconocimiento, la urgencia de tener un círculo de amistades, la intimidación de los compañeros, entre otros.

Toda conducta tiene sus consecuencias. En la parte final del capítulo se advierte acerca de las consecuencias de optar por el camino de los perversos. Dios reprocha la insensatez y la terquedad. En el v.24-25 el Señor reclama:

*Yo los he llamado, los he invitado a venir, pero ustedes no han querido hacerme caso. Al contrario, han rechazado mis consejos; no han querido recibir mi corrección.*

La queja divina es que el insensato desprecia sus correcciones, exponiéndose innecesariamente a sufrir consecuencias dolorosas producto de sus malas acciones (Pr. 1:26-29). Por el contrario, quien resiste las presiones de los insensatos y permanece en los caminos del temor a Jehová vivirá en paz y en la seguridad de la protección divina.

## Resumen

El pasaje llama a:

- Respetar y a honrar a Dios por medio de una conducta conforme a sus enseñanzas.
- Cultivar la virtud de la sabiduría que conduce a tomar buenas decisiones y a discernir entre influencias positivas e influencias negativas.
- Evitar las conductas de alto riesgo que conducen a la perdición. Nuestros actos siempre tienen consecuencias que pueden marcar para el resto de la vida.
- No ceder ante las presiones de las amistades para participar en actos que deshonran a Dios.

## Vocabulario

**Insensatez** – Se relaciona con la imprudencia e irresponsabilidad, necedad, falta de sentido común o razón.

**Pecadores** – se refiere a los hacedores de maldad o perversos que transgreden la ley de Dios tratando con violencia al inocente. Es la persona que actúa sin parámetros morales. La imagen que se utiliza es cuando en un tiro con arco se falla al blanco.

**Seol** – En general lugar donde moran los muertos debajo de la tierra, por lo tanto, sinónimo del reino de la muerte. En ocasiones se utiliza para referirse al sepulcro, abismo, fosa o infierno.

**Codicia** – Afán desmedido por la obtención de bienes o riquezas. Sinónimo de ambición o avaricia.

## Recomendaciones Educativas

Coordine para que al menos dos alumnos compartan brevemente momentos donde han sido instigados para realizar acciones equivocadas y cómo se sintieron. Escuche de ante mano y asigne tiempo.

Presente y discuta la definición el concepto bíblico de sabiduría. Utilice el análisis del v.7. Utilice varias versiones para leer y discutir el texto bíblico.

Analice con los estudiantes el contenido de la invitación de los insensatos resumidos en los vv. 11-14.

Utilice el material provisto para que los estudiantes vayan anotando sus respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Por qué es importante cultivar la sabiduría?
- ✓ ¿Qué es presión de grupo?
- ✓ ¿Por qué algunos jóvenes ceden ante la presión de grupo?
- ✓ ¿Cómo podemos lidiar ante la presión de grupo?
- ✓ ¿Cómo se puede rechazar las invitaciones deshonestas?
- ✓ ¿Cuáles estrategias podemos identificar para adquirir la sabiduría?

Pida a los estudiantes que enumeren algunas de las consecuencias de las malas decisiones a la luz de Proverbios 1:26-29.

Solicite a los estudiantes que resuman los puntos más importantes de la clase.