

## ESTUDIO DE LOS PROVERBIOS

# SABIDURÍA, FUENTE DE VIDA

### *Introducción al estudio de Proverbios*

En esta unidad se estudiará el libro de los Proverbios. Las lecciones están orientadas a discutir el texto bíblico con jóvenes de 12 a 18 años. Proverbios es el libro más representativo de la colección de escritos conocidos como la literatura sapiencial de Israel que incluye, además, a Job, Eclesiastés, Eclesiástico, Sabidurías. El libro está compuesto por 31 capítulos que recopilan diversas clases de comparaciones, analogías, refranes populares y proverbios que circulaban libremente a través de la sabiduría popular. Aunque la tradición le asigna su paternidad al rey Salomón, personificación de la sabiduría humana, lo cierto es que no se puede identificar un autor o editor en específico. Algunas secciones (10:1-22:16; 25:1-29:27) son relacionadas con la época salomónica, aunque fueron finalmente compiladas por los escribas y sabios al servicio del rey Ezequías a finales del siglo VIII a.C. (Prov. 25:1).

El título, *Proverbios de Salomón, hijo de David, rey de Israel* (Pr. 1:1), da autoridad al texto. La redacción del libro es producto de una larga tarea editorial. Es en el período pos exílico (finales siglo VI o comienzos siglo V a.C.) cuando proverbios, refranes y analogías comenzaron a alcanzar la unidad literaria y teológica dando a luz el libro que actualmente disfrutamos.

El tema central es la búsqueda de la plenitud de la vida por medio de la obtención de la sabiduría. La obra puede ser entendida como las enseñanzas del padre o maestro que instruye a su hijo o discípulo, o como el consejo de Dios a su pueblo. Las amonestaciones y líneas de acción van dirigidas a que el lector opte por la vía de la rectitud. El tema de la identificación del principio de la sabiduría con la honra y la obediencia a Jehová es precedente a toda amonestación y consejos (Pr. 1:7; 9:10). El temor a Jehová es la fuerza que dirige la rectitud ética-moral y encamina las buenas decisiones.

Los asuntos tratados en el libro son importantes para el crecimiento saludable del lector. En sus palabras iniciales, el proverbista establece que el propósito del texto va dirigido a exhortar a los jóvenes e inexpertos para que adquieran la sabiduría, la inteligencia y la cordura que les permitan corregir las conductas inapropiadas y alcanzar la plenitud de la vida (Pr. 1:2-6).

Una de las amonestaciones vitales del libro advierte acerca de cuidarse de andar por el *camino que parece derecho al hombre* [ser humano], *pero que su fin es camino de muerte*. (Pr. 16:25). El plan principal de los Proverbios es que el ser humano halle la vida. La palabra vida aparece sobre 40 veces a lo largo de todo el libro. Así, pues, la sabiduría se constituye en el camino indispensable que conduce a la vida. (Pr. 5:6; 6:23; 10:17; 15:24). El libro, además, amonesta al lector para que favorezca el camino de la rectitud en desestima del camino de los impíos (Pr. 1:15; 3:17; 3:31; 4:14; 5:8; 7:25; 9: 4; 10:17; 23:19; 31:3). Para esto se solicita con vehemencia al lector la capacidad de discernir entre el camino de la vida y el camino de la destrucción.

El camino de la vida conduce a la virtud moral y a la justicia. En contraparte, el camino de la destrucción dirige hacia la violencia y a la muerte. Las instrucciones reunidas en el texto encuentran sus fundamentos en otros libros como el Deuteronomio, Jeremías, algunos de los salmos más antiguos, entre

otros. Para una lectura completa es importante que el maestro o la maestra lea los textos paralelos, esto es, las lecturas correspondientes en libros de la Biblia antes indicados.

Para efectos del estudio de las lecciones se utilizará la estructura gramatical tradicional que subdivide la obra en cinco secciones generales:

- I. Prólogo: Trata el tema de la sabiduría y la vida (1-9)
- II. Primera colección de proverbios de Salomón (10:1-22:16)
- III. Dichos de los sabios que presentan a Dios como el redentor (22:17-24:34)
- IV. Segunda colección de proverbios de Salomón (25-29)
- V. Epílogo: Incluyendo los discursos de Agur (30) y de Lemuel de Masá (31) acerca de la sabiduría y la vida

Hay una advertencia a los educadores, el libro debe ser estudiado entendiendo que los proverbios están limitados a su contexto. Más simple, para hacer una buena hermenéutica, interpretación del texto, hay que entender las motivaciones de los sabios y escribas para re-elaborar los refranes, las amonestaciones u ordenanzas. Dicha acción ayudará al estudiante a entender con claridad el mensaje contenido en los diversos pasajes estudiados. De ahí el esfuerzo por presentar un análisis amplio del texto, pero con un vocabulario más pastoral. Es claro que no se evita estudiar el texto proverbial a los ojos de la pedagogía de Jesús.

### *Estructura curricular*

Las doce (12) lecciones están orientadas a la discusión del texto bíblico y a su re-lectura a través de los ojos de la juventud actual y sus necesidades. De ahí, una sección titulada, *Reflexión*. Precisamente, el propósito de las lecciones es provocar la reflexión de los estudiantes, que conduzca a la toma de decisiones que afirmen la vida con honor y que sea agradable a Dios. Así, pues, el maestro o la maestra, para garantizar el cumplimiento de los fines educativos, debe minimizar el uso de la estrategia de conferencia para ubicarse en un plano más dialógico y participativo. Los contenidos seleccionados son pertinentes a la realidad social del estudiante. De modo que temas como la adquisición de la sabiduría, el respeto a Dios, la presión de grupo, el rechazo a la soberbia, la valoración de las enseñanzas del hogar, la humildad y la caridad, la murmuración y los falsos testimonios, la verdadera riqueza, la amistad, entre otros más; bien estudiados, aportarán en el proceso de construir un cimiento sólido que les permita a los jóvenes permanecer en Cristo Jesús y construir una mejor comunidad. Cada lección inicia con una introducción al estudio del texto y del tema, un análisis de las Escrituras, un bosquejo de contenido del pasaje bíblico, una reflexión pastoral, resumen, vocabulario (si fuese necesario) y recomendaciones educativas.

Las lecciones de esta unidad son:

1. No elijas el mal camino (Proverbios 1:7-19)
2. ¡Cuídate de ti mismo! (Proverbios 3:1-18)
3. El consejo de los padres (Proverbios 4:1-13)
4. Evita la pereza y la maldad (Proverbios 6:6-11, 16-19)
5. La boca del justo, manantial de vida (Proverbios 10:8-22, 31-32)
6. ¡Ten misericordia de los pobres! (Proverbios 14:11-16, 19-24, 26-27, 31-32)
7. El poder constructivo de la palabra (Proverbios 18:4-10, 13-15, 17-24)

8. Las verdaderas riquezas (Proverbios 22:1–16)
9. ¡La amistad! (Proverbios 17: 14-18, 25:16-22)
10. La dulzura de la amistad (Proverbios 27:1-10)
11. La oración de Agur (Proverbios 30:1–9)
12. El joven ejemplar (Proverbios 31:10-27, 31)

El análisis escritural y los aspectos propios del desarrollo humano se redactaron en consulta de las siguientes obras.

Draper, James T. *Proverbios. El secreto de una vida feliz*. San José, Costa Rica: Editorial Caribe, 1989.

Gorgulho, Gilberto y Anderson, Ana Flora. “Proverbios”. En *Comentario Bíblico Internacional*, dirigido por William R. Farmer, 786-808. Navarra, España: Verbo Divino, 1999.

Gottwald, Norman K. *The Hebrew Bible, A Socio-Literary Introduction*. Philadelphia: Fortress Press, 1985.

McCreech, Thomas P., “Proverbios”. En *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*, editado por Raymond E. Brown, Joseph A. Fitzmyer y Roland E. Murphy. España: Editorial Verbo Divino, 2005.

Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally y Duskin Feldman, Ruth. *Desarrollo Humano*, 9na ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005.

Schökel, Luis Alonso y Vilchez Lindez, José. *Proverbios*. Madrid, España: Ediciones Cristiandad, 1984.