

Seminario Evangélico de Puerto Rico

Fundamentos y Principios de la Educación Cristiana (EMIG 6221)

Dr. Juan R. Mejías Ortiz

Nombre _____ Fecha _____

CUESTIONARIO SOBRE LA PREFERENCIA FILOSÓFICA

Dirección: Lee cuidadosamente cada aseveración. Para cada una, responda conforme a su creencia principal. Para ello se utilizará la siguiente escala:

5. Fuertemente de acuerdo
4. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
2. Desacuerdo
1. Fuertemente en desacuerdo

Aseveración	5	4	3	2	1
1. Los maestros ideales se destacan por ser interlocutores constantes.					
2. Existen escuelas para el mejoramiento de la sociedad.					
3. La enseñanza debe centrarse en la técnica de investigación.					
4. La demostración y la recitación son componentes esenciales para el aprendizaje.					
5. Se le debe permitir al estudiante determinar sus propias reglas en el proceso educativo.					
6. La realidad es espiritual y racional.					
7. El currículo debe estar basado en las leyes de las ciencias naturales.					
8. El maestro debe ser una figura de autoridad fuerte en el aula.					
9. En el proceso educativo el estudiante es considerado como un receptor de conocimientos.					
10. Los maestros ideales se consideran interpretadores del conocimiento.					
11. La conferencia y discusión de lecturas son las técnicas de enseñanza más eficaces.					
12. Las instituciones deben buscar vías para la superación personal a través de un proceso educativo ordenado.					
13. Las escuelas tienen la obligación de enseñar las verdades morales.					

14. Los programas escolares deben centrarse en el análisis de los problemas sociales y su solución.					
15. Las instituciones existen para preservar y fortalecer los valores espirituales y sociales.					
16. La opinión subjetiva revela la verdad.					
17. Los profesores son conceptualizados como facilitadores del proceso de aprendizaje del estudiante.					
18. Las escuelas deben visualizarse como un banquete educativo.					
19. La memorización es la clave para desarrollar las destrezas cognoscitivas.					
20. La realidad se compone de objetos.					
21. Las escuelas existen para fomentar el proceso intelectual.					
22. Las escuelas deben fomentar una manera ordenada para el cambio.					
23. Hay habilidades y conocimientos esenciales que todo el mundo debe aprender.					
24. La enseñanza por materiales es el enfoque más eficaz.					
25. Los estudiantes deben desempeñar un papel activo en el diseño y evaluación de los programas educativos.					
26. Un miembro funcional de la sociedad sigue las reglas de conducta.					
27. Realidad es racional.					
28. La escuela debe reflejar la sociedad a la que sirven.					
29. El maestro debe ser un ejemplo de virtud para los estudiantes.					
30. El aprendizaje efectivo no tiene lugar en un ambiente muy estructurado ni en una disciplina estricta.					
31. El currículo debe basarse en verdades espirituales inmutables.					
32. El aprendizaje más efectivo no es estructurado.					
33. La verdad es una constante expresada a través de las ideas.					
34. La instrucción y el conocimiento auténtico son componentes importantes en cualquier ambiente de aprendizaje.					
35. El consenso social que determina la moralidad.					

36. El conocimiento se adquiere principalmente a través de los sentidos.					
37. Existen áreas esenciales del conocimiento que todos deben saber.					
38. La escuela existe para facilitar la auto-conciencia.					
39. El cambio es un proceso siempre presente en la sociedad.					
40. Las verdades se enseñan mejor a través del proceso de investigación.					
Total					

Traducción libre.

Wiles, J. & Bondi, J. (1989). *Curriculum Development. A Guide to Practice*. (5th Ed.).
USA:Prentice-Hall.