

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

EMIG 6221 (Fundamentos y principios de la Educación Cristiana)

Dr. Juan R. Mejías Ortiz



Rúbrica para evaluar reseña de libro

CATEGORIA	10-9	8-7	6-4	3-1
Identifica los Argumentos del autor	El estudiante identifica y discute, de manera clara, los argumentos o ideas generales presentadas en cada capítulo o unidad de la obra.	El estudiante identifica y discute razonablemente los argumentos o ideas presentadas de algunos de los capítulos o unidades de la obra.	El estudiante identifica los argumentos en algunos de los capítulos o unidades de la obra. La explicación en ocasiones es insuficiente.	El estudiante tiene problemas identificando los argumentos o ideas elaboradas por el autor.
Resumen	El estudiante usa 3 a 4 páginas para resumir claramente de qué trata el libro reseñado.	El estudiante usa 2 a 3 páginas para resumir claramente de qué trata el libro reseñado.	El estudiante presenta un resumen de 2 a 4 páginas del libro reseñado, pero hay algo de incomprensión en la discusión.	El estudiante presenta gran dificultad en elaborar un resumen coherente.
Aparato crítico	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra con claridad y precisión. Discute la relación entre los capítulos o temáticas, el estilo y lenguaje de la obra. Presenta argumentos	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra con claridad y precisión. Presenta argumentos acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona los	El estudiante presenta el juicio valorativo o crítico de la obra. Se inhibe de presentar argumentos acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona los	El estudiante expresa dificultad en desarrollar el aparato crítico de la obra reseñada.

	acerca de la actualidad, pertinencia y relevancia de la obra para la vida pastoral. Relaciona los argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.	los argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.	argumentos de la obra con otros trabajos de rigor académico. Expresa con dificultad el porqué de la importancia de la obra y su contribución a los temas tratados en el curso.	
Reacción	El estudiante presenta una reacción u opinión personal clara del libro. Usa una página para presentar su reacción.	El estudiante presenta una reacción u opinión personal de algún tema tratado en el libro. Usa una página para presentar su reacción.	El estudiante presenta una reacción u opinión personal de los temas tratados en el libro, pero hay algo de incompreensión. Usa menos de una página para presentar su reacción.	El estudiante encuentra una gran dificultad en presentar una reacción u opinión personal de los temas tratados en el libro. Usa un sólo párrafo para presentar su reacción.

Total: _____ ÷ 40 * 100